

آگهی زمینه ها و عنوان های پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۲

سیب شناسی

- ۱- ریشه یابی علل ضعف دانش آموزان ایرانی در آزمون بین المللی ریاضیات و علوم (TIMSS-R) و آرایه پیشنهاد برای رفع آن ها.
- ۲- آسیب شناسی هویتی دانش آموزان از طریق تحلیل و ارزیابی کتاب های درسی (هویت دینی، ملی، نومی، ...).
- ۳- بررسی مشکلات یادگیری دانش آموزان دوره راهنمایی از نظر محتوای مواد درسی و روش های تدریس در علوم و ریاضی.

برنامه درسی

- ۴- امکان سنجی آموزش زبان انگلیسی در دوره ابتدایی
- ۵- بررسی میزان تحقق اهداف برنامه های درسی دوره آموزش عمومی در درس فارسی، علوم، ریاضی زبان انگلیسی.
- ۶- بررسی میزان رشد زیباشناختی در کودکان و نوجوانان ایرانی.
- ۷- طراحی نظام نوین برنامه درسی با تأکید بر تلفیق (integration) دروس و رشته ها.
- ۸- بررسی آثار کاربرد روش ها و فعالیت های هنری در آموزش مواد درسی مختلف.
- ۹- بررسی تطبیقی شیوه های ارزشیابی از آموخته های دانش آموزان در درس هنر.
- ۱۰- مطالعه و تدوین استانداردهای یادگیری و عملکرد در درس زبان فارسی، علوم، مطالعات اجتماعی ریاضی برای دانش آموزان دوره آموزش عمومی.
- ۱۱- مطالعه چگونگی تحول توان ذهنی دانش آموزان ۱۱-۶ ساله از نظر آمادگی برای درک و یادگیری مفاهیم ریاضی براساس اهداف و محتوای کتاب های ریاضی ابتدایی.
- ۱۲- بررسی روش های مطالعه و یادگیری دانش آموزان براساس نظریه فراشناختی در فرایند یادگیری.
- ۱۳- تحلیل محتوای کتاب های علوم دوره ابتدایی و راهنمایی تحصیلی از نظر ارتباط محتوای کتاب ها

با پرورش خلاقیت و تفکر علمی دانش‌آموزان.

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

- ۱۴- بررسی و مطالعه رویکردهای نوین در برنامه درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (در چند کشور پیشرفته و درحال توسعه).
- ۱۵- بررسی راه‌های توسعه مشارکت بخش‌های مختلف (دولتی، خصوصی، تعاونی) در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای.
- ۱۶- بررسی روش‌های آموزش اخلاق حرفه‌ای در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش.
- ۱۷- بررسی و ارزیابی الگوی برنامه ریزی درسی در آموزش فنی و حرفه‌ای (وضع موجود).
- ۱۸- طراحی الگوی مطلوب برنامه ریزی درسی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (با توجه به نیازها، امکانات و تحولات فن‌آوری).

ارزشیابی رسانه‌های کمک آموزشی

- ۱۹- بررسی اثربخشی نرم‌افزارهای آموزشی تولید شده دفتر تکنولوژی آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره‌های متوسطه و راهنمایی در کل کشور.
- ۲۰- ارزشیابی فیلم‌های آموزشی تولید شده در دفتر از سال ۷۶ تاکنون (دوره راهنمایی و ابتدایی) با استفاده از روش تحلیل محتوا.
- ۲۱- ارزشیابی مجلات رشد از نگاه نخبگان (کارشناسان تعلیم و تربیت، معلمان و روزنامه نگاران).
- ۲۲- ارزشیابی طرح سامان بخشی کتاب‌های کمک آموزشی.

سایر

- ۲۳- طراحی برنامه درسی آمادگی (قبل از دبستان) برای ورود دانش‌آموزان مناطق دوزبانه به دوره ابتدایی
- ۲۴- بررسی راهکارهای مناسب برای ترغیب معلمان به فعالیت‌های علمی- پژوهشی.
- ۲۵- طراحی نظام نوین برنامه ریزی درسی (با تأکید بر تعریف نقش دستگاه مرکزی، ملی و سایر سطوح تصمیم‌گیری هم‌چون مناطق همگون و متجانس کشوری، استان و واحدهای آموزشی).