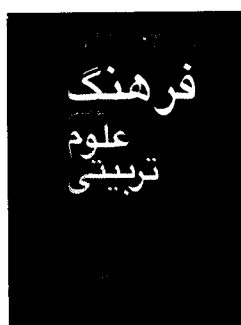


آشنایی با کتاب



عنوان کتاب: فرهنگ توصیفی علوم تربیتی
 انگلیسی - فارسی
 تدوین: محسن فرمهینی فراهانی
 چاپ اول: زمستان ۱۳۷۸
 ناشر: انتشارات اسرار دانش
 چاپ: نوبهار
 سال انتشار:
 تعداد صفحات: ۷۴۴
 تیراژ: ۴۳۰۰
 مرکز پخش: انتشارات شباهنگ

نویسنده در مقدمه ی این فرهنگ تخصصی جامع در حوزه ی علوم تربیتی می نویسد: «نیاز روزافزون اساتید، محققان، دانشجویان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت به منبعی که بتوانند آخرین یافته های علمی در حیطه ی علوم تربیتی را در آن بیابند، ازجمله عواملی است که مؤلف را بر آن داشت که در تدوین این اثر ارزشمند بکوشد.»

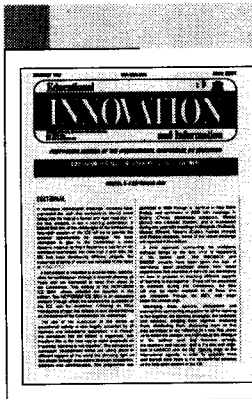
مؤلف این فرهنگ سعی کرده است که واژه ها و اصطلاحات مختص رشته ی علوم تربیتی را گردآوری کند ولی از آن جا که میان این رشته ی علوم تربیتی و برخی رشته های علوم انسانی نظیر مدیریت و روان شناسی ارتباطی بسیار نزدیک وجود دارد و در حقیقت نمی توان آن ها را از هم جدا کرد، در این فرهنگ بعضی از اصطلاحات مشترک نیز ذکر شده است. البته به اصطلاحات تخصصی علوم تربیتی توجه بیش تری مبذول گردیده و آن ها با توضیحات جامع تری ارائه شده اند. نکته ی قابل توجه این است که این فرهنگ برای معادل یابی و توضیح واژه ها و اصطلاحات از عمده ی فرهنگ های منتشرشده سود برده و

می‌توان گفت بهترین معانی مصطلح واژه‌ها و اصطلاحات را در معرض دید خوانندگان قرار داده است. به طوری که برای هر واژه‌ی انگلیسی فقط یک معادل که مؤلفان فرهنگ‌های علوم تربیتی بر آن اتفاق نظر داشته‌اند، انتخاب شده است اما در صورتی که آن واژه در بردارنده‌ی معانی گوناگون بوده، به منظور جامعیت واژگان سعی شده است که معانی گوناگون آن با ذکر شماره‌های (۱ و ۲ و ۳ و ...) آورده شود. به علاوه، در توضیح واژه‌ها - به ویژه واژه‌های کلیدی و اصلی علوم تربیتی - گاه از چند منبع استفاده شده و اگر واژه‌هایی علامت اختصاری داشته‌اند، هم علامت اختصاری و هم صورت کامل واژه ذکر شده است. از دیگر ممیزات این فرهنگ آن است که نظریه‌های تربیتی دانشمندان و متخصصان امر تعلیم و تربیت از جمله افلاطون، ارسطو، روسو، جان لاک، هربارت، امیل، دورکهایم و دیوئی تقریباً به طور کامل در آن آمده‌اند و اگر نگارنده توضیح بیش‌تری را لازم دیده، آن را در انتهای هر مدخل با ذکر کلماتی چون «مقایسه کنید با» و «رجوع کنید به» آورده است.

این فرهنگ برای دانشجویانی که قصد شرکت در آزمون‌های کارشناسی ارشد یا دکترای علوم تربیتی در گرایش‌های مختلف را دارند، منبع قابل فهم و درخور اعتباری است؛ زیرا در توضیح اصطلاحات، تلاش مؤلف بر آن بوده است که از منابع مختلف و مطرح علوم تربیتی استفاده کند. مؤلف در پایان، روش ارجاع و استناد به منابع را ذکر و از کسانی که در تدوین این فرهنگ او را یاری داده‌اند، سپاسگزاری کرده است.

فرهنگ توصیفی علوم تربیتی انگلیسی - فارسی، فارسی - انگلیسی برای دانشجویان رشته‌های برنامه‌ریزی درسی، تکنولوژی آموزشی، کودکان استثنایی و سایر رشته‌های مربوط در حوزه‌ی علوم تربیتی راهنمای ارزشمندی است.

آشنایی با مجله



عنوان: نوآوری آموزشی و اطلاع‌رسانی

شماره: ۱۰۶

شایک: ۰۲۵۹ - ۳۹۰۴

تاریخ: ماه مارس سال ۲۰۰۱ میلادی

برابر فروردین ۱۳۸۰

ناشر: دفتر بین‌المللی تعلیم و تربیت یونسکو - ژنو، سوئیس

مقدمه

دفتر بین‌المللی تعلیم و تربیت سازمان علمی - فرهنگی یونسکو I.B.E در کشور سوئیس که محل آن در شهر ژنو است، مجله‌ای با عنوان نوآوری و اطلاع‌رسانی در تعلیم و تربیت منتشر می‌کند. از آن‌جا که فصلنامه‌ی نوآوری‌های آموزشی همان‌ام این نشریه‌ی بین‌المللی یونسکو است، برآنیم که این نشریه را به عنوان اولین مجله به خوانندگان عزیز معرفی کنیم.

در نخستین صفحه‌ی این ویژه‌نامه می‌خوانیم:

تقریباً ده سال پیش آقای ژرف کی زربو معلم، مورخ و متفکر کتابی با عنوان Educate or perish نوشت. این کتاب برانگیزنده و القاکننده‌ی این مطلب مهم بود که یا باید به تعلیم و تربیت روی آورد یا نابود شد. او در این کتاب، مسئله‌ی پیچیده و حل‌ناشدنی آفریقای مدرن را مورد بحث قرار می‌دهد و تأکید می‌کند که برای آفریقای متجدد راهی جز تعلیم و تربیت وجود ندارد. زربو در این کتاب می‌نویسد که در هزاره‌ی سوم میلادی باید به سوی آموختن‌گام برداریم و یاد بگیریم که چگونه با هم زندگی کنیم. در ادامه، او این سؤال را مطرح می‌کند: آیا در قرن بیست و یکم بهتر نیست یاد بگیریم که چگونه به هم کمک کنیم؟ آیا در این قرن آموزش و پرورش نباید هدف کلی ما باشد؟

به همین دلیل، در چهل و ششمین نشست کنفرانس تعلیم و تربیت، زندگی با هم یا زندگی در کنار هم

به عنوان موضوع اصلی مطرح شد. پس از آن، مسائل و مشکلات عنوان و راه حل هایی برای گسترش آموزش و پرورش بیان می شود. پس، هدف های عمده و کلی چهل و ششمین نشست کنفرانس بین المللی تعلیم و تربیت کیفیت آموزش و پرورش برای همه مطرح بود تا در یک فضای باز در یک مجمع بین المللی آن را مورد بحث قرار دهند.

این نشریه در صفحات بعد مجدداً درباره ی عنوان و محل کنفرانس و نحوه ی دعوت، ساختار و چگونگی روند کنفرانس توضیحاتی می دهد و سندی را که در پایان کنفرانس شرکت کنندگان (که در عین حال نمایندگان کشورهای خود هستند) تصویب و به عنوان پیشنهاد دفتر بین المللی تعلیم و تربیت صادر می کنند، از نظر خوانندگان می گذراند.

در پایان این ویژه نامه، برنامه ی اجرایی کنفرانس (از چهارشنبه پنجم تا شنبه هشتم سپتامبر سال ۲۰۰۲ میلادی) را به صورت روز به روز همراه با کارگاهی که در حاشیه ی آن برگزار شده است، می توان مشاهده کرد.